

Audition du SIES par l'Autorité de la statistique publique

7 octobre 2015



www.enseignementsup-recherche.gouv.fr



Plan de la présentation

■ Présentation du SIES

■ Éléments de bilan 2009 – 2015

- Une consolidation des productions statistiques ESR
- Une adaptation aux nouveaux enjeux
- Une diffusion portée par les nouvelles technologies
- Une spécificité SSM reconnue, respectée, ancrée dans le SSP

■ Perspectives

- 5 thématiques prioritaires : Trajectoires étudiantes, Docteurs et doctorants, Emploi scientifique, Liens entre recherche publique et privée, Dimension infra-nationale
- Focus sur les trajectoires étudiantes : enjeux, nouveaux dispositifs
- Collecte des données, exploitation de nouvelles sources et diffusion : des perspectives nourries par les potentialités du numérique

Présentation du SIES

- ✓ Création de SIES en 2009, service statistique en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche, approuvée par l'ASP
- ✓ Sous-direction commune aux deux directions générales, la DGESIP et la DGRI, puis insérée depuis 2014 dans le service commun en charge de la coordination des stratégies de l'ESR
- ✓ Rassemble 63 agents, donc 13 cadres INSEE (10 en 2009)
- ✓ 3 départements
 - ✓ Etudes statistiques / pôle enseignement supérieur et pôle recherche
 - ✓ Outils d'aide à la décision
 - ✓ Systèmes d'information

Bilan 2009-2015

Une consolidation du socle des données statistiques ESR

- ✓ Maintien et consolidation des dispositifs de collecte statistique dans l'enseignement supérieur et dans la recherche (ESR)
 - ✓ Le système SISE de remontées annuelles au niveau étudiant, complété par des dispositifs d'enquêtes auprès des établissements
 - ✓ Les panels, tous les 6 ans, auprès d'un échantillon d'étudiants : bacheliers 2002, 2008, 2014
 - ✓ Les enquêtes annuelles sur l'exécution et le financement de la R&D
- ✓ Harmonisation et systématisation des approches / transcendant la diversité des structures enquêtées
- ✓ Modernisation des collectes : développement de la dématérialisation dans l'ES et en R&D
- ✓ Enrichissement par de nouveaux dispositifs sous la responsabilité du SIES : coordination des enquêtes d'insertion professionnelle, enquête sur les stages, budgets de recherche des collectivités territoriales, enquêtes auprès des écoles doctorales, etc

Bilan 2009-2015

Un travail d'adaptation aux nouveaux enjeux...

... issus des mutations fortes dans l'ESR : mouvements de fond, évolutions du cadre institutionnel, nouvelles exigences européennes :

- ✓ Massification de l'accès à l'enseignement supérieur
 - ✓ Mobilité internationale étudiante
 - ✓ Autonomisation des établissements d'enseignement supérieur et de recherche
 - ✓ Regroupements des établissements d'enseignement supérieur
 - ✓ Mobilité internationale des chercheurs et rôle du doctorat
 - ✓ Évolution des dispositifs d'aide à la recherche
- L'insertion du SIES dans les directions métiers DGESIP et DGRI est un atout, car elle le met en prise avec les thématiques renouvelées de l'ESR et permet un accès aisé à l'expertise des membres des directions

Bilan 2009-2015

Un fort investissement sur la diffusion des informations statistiques, portée par les nouvelles technologies

- ✓ L'offre éditoriale du SIES : développement et enrichissement
 - ✓ Notes flash : principaux indicateurs (depuis 2014)
 - ✓ Notes d'information : résultats détaillés d'enquête et études ad hoc (support en continuité depuis 2009)
 - ✓ Etat de l'enseignement supérieur et de la recherche : un panorama riche sur l'ESR, une vitrine numérique
 - ✓ Atlas régional des effectifs étudiants
- ✓ Diffusion des données : des outils spécifiques
 - ✓ Portail d'aide au pilotage de l'enseignement supérieur (depuis 2010) -> à l'adresse de la communauté ESR. Indicateurs par établissement
 - ✓ Open Data

➤ Une intégration performante des nouvelles technologies : graphiques et tableaux interactifs, téléchargement automatiquement sourcé des composants de chaque fiche, socialisation des contenus, etc.

Bilan 2009-2015

Une identité SSM bien établie, ancrée dans le SSP

- ✓ L'indépendance : production et diffusion des données
 - ✓ Le chef du SSM est directeur de l'ensemble des publications
 - ✓ Un calendrier qui fixe le jour de parution des principaux indicateurs a été mis en place en 2015 et publié.
- ✓ Plus généralement, une vigilance sur le respect du code des bonnes pratiques européennes, notamment :
 - ✓ Méthodologie solides : principaux dispositifs labellisés (effectifs étudiants en 2014, panel étudiants en 2014, enquête R&D entreprises en 2011), développement de l'encadrement INSEE, formation continue CEPE
 - ✓ Respect du secret statistique : protection des sources, règles de diffusion respectant la loi de 51, procédures d'anonymisation
 - ✓ Adéquation des moyens aux finalités : un effort de préservation des moyens du SSM
- ✓ Un ancrage dans le service statistique public
 - ✓ Participation aux publications de l'Insee, collaborations avec d'autres SSM (DEPP, DREES, Culture), recours à la direction de la méthodologie de l'Insee, croisements de sources statistiques, etc.

Perspectives

Thématiques prioritaires

- ✓ Un approfondissement de la connaissance des trajectoires étudiantes
- ✓ Un enrichissement de l'information statistique relative aux doctorants et aux docteurs
- ✓ Un dispositif d'observation de l'emploi scientifique étendu
- ✓ Un meilleur éclairage quantitatif des liens complexes entre recherche privée et publique
- ✓ Une adaptation et une extension des productions statistiques au niveau infra-national

Perspectives

Focus sur : un approfondissement de la connaissance des trajectoires étudiantes

- ✓ Les données statistiques relatives aux trajectoires étudiantes
 - ✓ Choix de la filière d'études dans l'enseignement supérieur (« orientation »)
 - ✓ Probabilité et rythme d'obtention du diplôme (« réussite »)
 - ✓ Passerelles et processus de réorientation (« réussite avec réorientation »)
 - ✓ Entrée dans la vie active (« insertion professionnelle »)déclinées selon les caractéristiques des populations étudiantes (âge, sexe, PCS, ressources financières, bac, niveau scolaire, motivation, etc.), les filières, les disciplines,...
- ✓ ...ont vocation à éclairer d'innombrables enjeux, pour les citoyens, pour l'action publique, ...
 - ✓ Comment favoriser l'accès à un diplôme de l'enseignement supérieur au plus grand nombre?
 - ✓ Comment adapter les moyens aux besoins?
 - ✓ Dans quel cadre développer des systèmes de passerelles et/ou des dispositifs d'orientation prioritaire d'emblée?
 - ✓ ETC.

Perspectives

Focus sur : un approfondissement de la connaissance des trajectoires étudiantes

Un programme de travail riche alimentés par trois dispositifs novateurs :

- ✓ Le panel étudiant des bacheliers 2014
 - ✓ Un dispositif coordonné DEPP (entrants en 6^e 2007), SIES (bacheliers 2014&) et INSEE, 12 ans après le précédent (entrants en 6^e 1995)
- ✓ Les informations issues du dispositif Admission post bac (APB)
 - ✓ Un travail de documentation statistique afin de permettre une exploitation large de ces données de gestion à des fins statistiques
 - ✓ Une exploitation conjointe des différents dispositifs (SISE et APB, Panel et APB, le cas échéant enrichis d'autres données)
- ✓ Le RNIE
 - ✓ Nouveau répertoire mis en place par la DEPP pour la rentrée 2016-2017
 - ✓ Une opportunité pour systématiser la collecte de données individuelles auprès des établissements ES, fondement des travaux sur les trajectoires

Perspectives

Collecte des données, exploitation de nouvelles sources et diffusion : des perspectives nourries par les potentialités du numérique

- ✓ Poursuite de la dématérialisation des enquêtes R&D
- ✓ Enrichissement de la collecte multimode (tablettes smartphone)
- ✓ Développement des méthodologies des données dites « non structurées » : bases bibliométriques par exemple
- ✓ Projet d'infrastructure ouverte et générique dataESR (PIA2015)